

公表：令和 6 年 4 月 1 日

事業所名 キッズやましな

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8			療育スペースは利用定員に対しての広さは確保されている。集中して取り組みたい活動の時はパーティションで区切り集中できる環境を作っている。
	②	職員の配置数は適切であるか	8			人員基準を上回った配置をしている。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	8			
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	8			利用している児の状況が変わった時に目標や関わりを見直し、共有を図っている。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8			行事ごとにアンケートを実施し、保護者の意向を確認し改善につなげている。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	8			ホームページで公開している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2		5	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8			全員がそれぞれ研修に参加し、自己研鑽に努めている。
適切 な 支 援 の 提 供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8			看護師、保育士、機能訓練士スタッフがそれぞれ意見を出し合って作成している。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6		2	保護者からの聞き取り、行動観察でアセスメントをしています。標準化されたアセスメントツールが必要な児童には使用していきたいと考えています。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8			
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7	1		
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	2		利用人数が1人の時は集団活動ができないこともある。
⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8			毎日その日に行う支援内容や役割分担ををスタッフ間で共有し、活動に取り組んでいる。	

	⑩	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	3		毎日ではないがその日の支援内容、体調面についての振り返りをしスタッフ間で情報共有している。
	⑪	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8			各職種のスタッフがそれぞれ記録を残している。
	⑫	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8			
	⑬	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	8			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑭	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8			
	⑮	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	8			学校の先生とは送迎時などに適宜情報共有している。
	⑯	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	8			退院前カンファレンスに参加し連携を図っている。
	⑰	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	3		
	⑱	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	2	2	卒業児がいない。
	⑲	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	3	2	
	⑳	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	1	5	行事などで他の兄弟児と触れ合う機会はある。
	㉑	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	5	2	1	
	㉒	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8			
	㉓	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	2	3	
保護者	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8			
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8			保護者からの相談時、必要な助言と支援を行っている。
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	8			来年度は保護者が集まる懇親会を開く予定。親子製作や年間行事などで保護者同士がコミュニケーションがとれる場を作っている。

への説明責任等	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8			
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8			毎月療育だよりを発行している。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	8			
	③⑥	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8			
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	7	1		
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	8			感染症対策→子どもたちの生命を守るためにも対策は適宜知らせている。 緊急対応→年2回面談時に保護者と確認
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8			年2回避難訓練を実施している。(4月・9月)
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8			月1回委員会の開催、スタッフ間で意見交換、事例検討会を行っている。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	8			
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8			
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8			状況を振り返り、改善策を立てスタッフ間で情報共有している。

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。